**Отчёт по итогам самообследования   
МБДОУ Великооктябрьского детского сада «Белочка»   
Фировского района Тверской области**

**за 2019 учебный год.**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ Великооктябрьский детский сад «Белочка» (далее ДОУ) в 2019 учебном году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

***Контактная информация***

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Великооктябрьский детский сад «Белочка».  
 Сокращенное наименование: МБДОУ Великооктябрьский детский сад «Белочка».   
 Организационно-правовая форма юридического лица – бюджетное учреждение.  
 Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 678 от 18.11.2015г, срок действия - бессрочно.   
 Устав детского сада утвержден Постановлением Главы Администрации Фировского района №17 от 02.04.2015г., внесены Изменения в Устав, утвержденные Постановлением Главы Администрации Фировского района от 30.10.2017 №108.

Юридический адрес: 172715, Тверская область, Фировский район, посёлок Великооктябрьский, ул. Кооперативная, д. 1.

Официальный сайт в сети Интернет [белочка-фирово.рф](https://sites.google.com/site/velikooktabrskijdsbelocka/home)

Телефон: 8 (48239) 4-19-37, 4-11-90

Адрес электронной почты: [belka-sadik@yandex.ru](mailto:belka-sadik@yandex.ru)

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:   
1) 172715, Тверская область, Фировский район, п. Великооктябрьский, ул. Кооперативная д.1

2) 172715, Тверская область, Фировский район, п. Великооктябрьский, ул. Советская, д.6.

Территория учреждения ограждена деревянным забором, благоустроена. Имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники; в летнее время разбиваются цветники. Спортивная площадка на территории представляет собой «зеленую зону» из травяного покрытия.

МБДОУ Великооктябрьский детский сад «Белочка» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета, круглую печать и штамп.

МБДОУ Великооктябрьский детский сад «Белочка» зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 12 по Тверской области и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН 1026901602518 от 10 ноября 2015г.

В МБДОУ Великооктябрьский детский сад «Белочка» функционирует 6 групп:

* 2 группа раннего возраста от 1 до 2 лет - 8 человек,
* I младшая группа для детей от 2 до 3 лет – 10 человек,
* II младшая группа для детей от 3 до 4 лет – 18 человек,
* средняя группа для детей от 4 до 5 лет – 18 человек,
* старшая группа для детей от 5 до 6 лет – 23 человек,
* подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет – 20 человек.

Общее число воспитанников в 2019 учебном году - 97 человек.

Режим работы детского сада: с 07.00 до 19.00, выходными днями являются суббота и воскресенье, праздничные дни.

**Структура управления**

**Учредителем образовательного учреждения** является отдел образования Администрации Фировского района Тверской области.

**Управление ДОУ** строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: закона «Об образовании» РФ, Устава ДОУ и других локальных актов учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур:

**Общественное управление:**

* Педагогический совет;
* Общее собрание трудового коллектива;
* Совет ДОУ (родительский комитет).

**Административное управление:**

заведующий МБДОУ Великооктябрьский детский сад «Белочка» Иванова Юлия Валерьевна.

Управленческая деятельность заведующего ДОУ обеспечивает:

* материальные, организационные;
* правовые;
* социально–психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, действующий на принципах единоначалия, компетенция которого закреплена Уставом и трудовым договором, заключенным с Учредителем. Объект управления заведующего – весь коллектив ДОУ.

Трудовой коллектив составляют все работники детского образовательного учреждения. Полномочия трудового коллектива  осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

В целях рассмотрения вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта  действует Педагогический совет и творческая группа педагогов.

  В качестве общественной организации действует Совет ДОУ (родительский комитет). Он содействует объединению усилий семьи и ДОУ в  обучении и воспитании детей.

Открытость, гласность, доступность образовательного процесса, доступ родителей к участию в деятельности учреждения  обеспечивают такие меры, как создание электронного адреса, сайта ДОУ, размещение информации на стендах, родительские собрания и т.д.

**Основными задачами деятельности ДОУ** являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, - формирование основ базовой культуры личности,

- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе,

- формирование предпосылок к учебной деятельности,

- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Развитие личности ребёнка, сохранение и укрепление здоровья, а так же воспитание таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

В 2019 учебном году детский сад работал над следующими **основными задачами:**

1. Способствовать развитию познавательной активности детей посредством создания условий для индивидуализации образования в период реализации ФГОС ДО.

2. Совершенствовать работу по речевому развитию в соответствии с возрастными особенностями детей.

3. Оптимизировать образовательную деятельность на основе применения современных технологий в условиях реализации ФГОС.

В ДОУ создана необходимая материальная база и благоприятные условия для организации воспитательно - образовательной работы. Реализация воспитательного и образовательного процесса в ДОУ представлена Образовательной программой, годовым учебным планом и регламентируется сеткой занятий, составленной с учетом санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Целью оценки качества образовательных услуг является обеспечение доступного уровня и качества образования на основе единого Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) относительно уровня дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ.

Анализ качества образовательных услуг в ДОУ состоит из следующих разделов:

1.Требования к кадровому обеспечению.

2.Требования к материально- техническому обеспечению.

3.Требования к предметно – развивающей среде.

4.Требования к медицинскому обслуживанию. Состояние здоровья воспитанников.

5.Требования к обеспечению информационной открытости.

6.Требования к методическому обеспечению образовательного процесса.

7.Требования к финансовому обеспечению.

8.Требования к уровню удовлетворённости потребителей деятельностью ДОУ и качеством предоставляемых образовательных услуг

**Аналитическая часть.**

Цельюработы ДОУ в 2019 учебном году было - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Главной задачей педагогического коллектива - получение качественного образования воспитанниками дошкольного учреждения. На качество образования большое влияние оказывают единые требования обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и шко льным образованием, квалификация педагогов.

В коллективе педагоги старались создать условия, для того, чтобы воспитанники проживали полноценное детство. Мы стремимся, чтобы процессы воспитания, развития и обучения детей взаимно дополняли друг друга.Для этого разработана и утверждена основная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе следующих программ: Программа "От рождения до школы" Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2014.

Основной общеобразовательной программой определены не только основные направления обучения и развития детей, но и особое внимание уделено формированию личностных качеств дошкольников. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Ее время и продолжительность определяются основной общеобразовательной программой и требованиями СанПиН.

Большое внимание в прошедшем учебном году отводилось индивидуализации образовательного процесса, своевременному развитию речи детей.

Решая годовую задачу по развитию речи, педагогический коллектив создавал условия для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи.

Коллектив ДОУ продолжил работу в режиме развития, активизируя родителей и общественность. Педагоги активно участвовали в работе районных методических объединений.

Методическая работа строилась с учётом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы - педсоветы, семинары, индивидуальные консультации, смотры – конкурсы, мастер – классы, способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, их профессиональному росту.

Продолжена работа ДОУ в направлении инновационной деятельности. Активное участие групп раннего возраста ДОУ в смотрах - конкурсах: «Неделя педагогического мастерства» и «Лучший мастер – класс» выявили творчество и инициативу педагогов Куратовой О.В., Кучинскас Ю.А. , Платоновой Л.А. Инициатива педагогов была направлена и на работу с родителями в рамках проекта «Читаем играя». Результатом её стало проведение нетрадиционного родительского собрания по теме привлечения интереса ребёнка к книге и чтению. А так же разработанные методические материалы были использованы в рамках конкурса Российской государственной библиотеки и Федерального института развития образования.

Внутри ДОУ проведены смотры: «Красавица Осень!», смотр – конкурс «Лучший плакат к Дню матери», конкурс на лучшую дидактическую игру по развитию речи, которые подтвердили профессионализм и творческое начало педагогического коллектива ДОУ.

Ярким событием в жизни детского сада стало активное участие ДОУ в муниципальных конкурсах: на лучшую методическую разработку по развитию речи участники: воспитатели первой младшей группы Кохова Е.А. и Куратова О.В., «Читающая мама – читающий ребёнок» победителем стала семья Лыковх в номинации «Лучшая фотография» и семья Гудковых «Лучший рассказ, сказка, стихотворение», в театрализованном конкурсе «Шаги в сказочном мире» победители в номинации «Лучшая режиссёрская постановка» стали воспитанники подготовительной группы под руководством воспитателей Михайловой Е.Н. и Рябовой М.А.

Второй год детский сад активно участвует в муниципальном фестивале «Пасхальный Благовест». Воспитатели средней группы Недоступова Н.В., Безуглова О.Н. и подготовительной группы Рябова М.А., Михайлова Е.Н. подготовили для фестиваля вместе с воспитанниками музыкально – литературные композиции: «Мама – ангел» и «Пасхальное славословие весны». Выступление ребят было отмечено всеми участниками фестиваля. А так же активное участие родителей в изготовлении Пасхальных поделок позволило оформить яркую, эстетичную выставку к муниципальному фестивалю.

Активизировалось сетевое направление деятельности ДОУ. Педагоги продолжили активное сотрудничество с редакцией газеты «Коммунар». Статьи о жизни, традициях детского сада, благодарности родителям за помощь и активное участие в воспитательно – образовательном процессе ДОУ постоянно печатались на страницах газеты.

В течение учебного года продолжена тесная связь с библиотекой ДК. В результате совместной деятельности проведены информационно насыщенные мероприятия, как на базе библиотеки, так и в детском саду: «Экскурсия в библиотеку», проект с группами раннего возраста «Библиотечный рюкзачок» в рамках которого проведён мастер – класс «Читаем играя», нетрадиционное занятие – беседа с воспитанниками старшего дошкольного возраста по ознакомлению с биографией почётного гражданина Фировского района Архимандрита Германа, открытое познавательное занятие «Откуда Азбука пришла» по теме ознакомления с первоучителями словенскими Кириллом и Мефодием, основателями старославянской азбуки.

Педагоги, в течение всего учебного года, продолжали использовать эффективные способы активного вовлечения родителей в педагогический процесс, проявляли творчество и инициативу в осуществлении разнообразных проектов развивающего и оздоровительного характера.

Итоги контрольной деятельности позволяют говорить о том, что вся деятельность работников детского сада направлена на воспитание, обучение и развитие воспитанников. Выявленные в процессе контроля недостатки своевременно устраняются, существующие проблемы решаются всем коллективом.

**Анализ затруднений педагогов.**

1. Недостаточное внимание педагогов к использованию игровых технологий воспитания и обучения дошкольников.

2. Существует необходимость организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей в центрах активности, в создании среды, способствующей познавательной и речевой активности.

3. Вызывает затруднение педагогов планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

4. Испытывают трудности при формировании социальной и информационной компетентности у детей.

5.Трудности у большинства педагогов в выстраивании индивидуального маршрута развития ребенка на основе диагностики развития.

**1.Кадровое обеспечение.**

Коллектив учреждения состоит из 36 сотрудников.Из них: 2 – административныхработника,12 – воспитателей, 1 - старший воспитатель, 1 -музыкальный руководитель, 20 – человек прочие специалисты и младший обслуживающий персонал.

4 педагога имеют высшее профессиональное образование. 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию. 7 педагогов являются специалистами первой квалификационной категории, 2 педагога – соответствие занимаемой должности «воспитатель».1 педагог получает педагогическое образование в ГБОУ СПО «Торжокский педагогический колледж им. Ф. В. Бадюлина».

**2.Материально-техническое обеспечение.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Великооктябрьский детский сад «Белочка» находится в отдельно стоящем двухэтажном здании по ул. Кооперативная д.1 , рассчитанным по проекту на 6 групп.

Основными помещениями ДОУ являются:

* 4 групповых помещения (включают в себя раздевалку, туалетную, групповую комнаты, подсобное помещение для раскладных кроватей и постельного белья, моечную),
* Медицинский блок (медицинский, прививочный кабинеты, изолятор),
* Музыкальный зал,
* Физкультурный зал,
* Прачечная, гладильная,
* Кабинет заведующего,
* Методический кабинет,
* Кабинет заместителя заведующего по АХЧ,
* Пищеблок (сырой, вареный цеха, складские помещения для пищевых продуктов),
* 2 складских помещения.

и отдельно стоящем одноэтажном здании по ул.Советская, д.6, рассчитанном по проекту на 2 группы.

Основными помещениями ДОУ являются:

* 2 групповых помещения,
* 2 спальни,
* Изолятор,
* Методический кабинет.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

**3. Предметно - развивающая среда помещений и групповых комнат ДОУ.**

В группах и помещениях детского сада создана разнообразная доступная для использования детьми предметно - развивающая среда, что дает возможность ребенку осуществлять выбор деятельности в соответствии с его интересами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид помещения** | **Основное предназначение** | **Техническое оснащение** | **Методическое оснащение** |
| **Предметно-развивающая среда ДОУ** | | | |
| **Методический кабинет** | Методическая работа с педагогами ДОУ и родителями  Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ | * Компьютер * Принтер * Сканер | * СД и компакт- диски * Наборы демонстрационного материала, муляжи * Глобус большой * Библиотека детской художественной литературы * Методические пособия , иллюстративный материал |
| **Музыкальный зал** | Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию  Утренняя гимнастика  Досуговые мероприятия  Праздники  Театрализованные представления | * Телевизор * Музыкальный центр * Приставка DVD * Видеомагнитофон * Микрофоны | * Пианино * Детские музыкальные инструменты * Различные виды театра, ширмы * Шкаф - стенка для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов |
| **Спортивный зал** | Непосредственно образовательная деятельность  Утренняя гимнастика  Досуговые оздоровительные мероприятия  Спортивные праздники |  | * Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия * Модули * Тренажеры * Нетрадиционное физкультурное оборудование * Теннисный стол |
| **Центр развития «Умники и умницы»** | Проведение педагогических советов  Проведение РМО, мастер –классов, совещаний.  Проведение нетрадиционной непосредственно образовательной деятельности с детьми | * Переносная мультимедийная установка | * Пособия для использования в совместной и непосредственно образовательной деятельности с детьми:   коллекции, методические пособия природоведческого содержания, пособия по ФЭМП.   * Мини – музеи: «Старинушка», «Куклы», предметов народного промысла * Предметы народно – прикладного искусства |
| **Медицинский кабинет**   * Изолятор * Процедурный кабинет * Медицинский кабинет | Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;  Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ | * Компьютер * Принтер * Сканер * Холодильник | * Методическая литература медицинской тематики. * Консультационный материал для педагогов и родителей по здоровьесбережению |
| **Участки** | Прогулки, наблюдения;  Игровая деятельность;  Самостоятельная двигательная деятельность  Трудовая деятельность. |  | * Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. * Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. * Физкультурная площадка. * Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения, цветники |
| **Физкультурная площадка** | Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники |  | * Спортивное оборудование * Оборудование для спортивных игр |
| **Предметно-развивающая среда в группах** | | | |
| **Микроцентр «Физкультурный уголок»** | Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности |  | * Оборудование для ходьбы, бега, равновесия * Для катания, бросания, ловли * Для ползания, лазания, прыжков, * Атрибуты к подвижным и спортивным играм * Нетрадиционное физкультурное оборудование |
| **Микроцентр**  **«Уголок природы»** | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности |  | * + Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр)   + Комнатные растения   + Сезонный материал   + Стенд на экологическую тематику   + Макеты   + Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы   + Материал для проведения элементарных опытов   + Обучающие и дидактические игры по экологии   + Инвентарь для трудовой деятельности   + Природный и бросовый материал |
| **Микроцентр**  **«Уголок развивающих игр»** | Расширение познавательного сенсорного опыта детей |  | * Дидактический материал по сенсорному развитию * Дидактические игры * Настольно-печатные игры * Материал для детского экспериментирования |
| **Микроцентр «Строительная мастерская»** | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца |  | * Напольный строительный материал; * Настольный строительный материал * Пластмассовые конструкторы ( младший возраст- с крупными деталями) * Схемы и модели для всех видов конструкторов * Мягкие строительно-игровые модули * Транспортные игрушки * Схемы, иллюстрации отдельных построек. |
| **Микроцентр**  **«Игровая зона»** | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта |  | * + Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)   + Предметы- заместители |
| **Микроцентр**  **«Уголок безопасности»** | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности |  | * Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП * Макеты перекрестков, районов города, * Дорожные знаки * Литература о правилах дорожного движения |
| **Микроцентр «Книжный уголок»** | Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. |  | * + Детская художественная литература * Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой * Материалы о художниках – иллюстраторах * Портреты поэтов, писателей (старший возраст) |
| **Микроцентр «Театрализован**  **ный уголок»** | Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях |  | * Ширмы * Элементы костюмов * Различные виды театров (в соответствии с возрастом) * Предметы декорации * Альбом «Разные виды театра» |
| **Микроцентр «Творческая мастерская»** | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца |  | * Бумага разного формата, формы, тона * Цветные карандаши, краски, кисти, пластилин (стеки, доски для лепки)   Ножницы с закругленными  концами, клей   * Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) * Альбомы- раскраски * Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, |
| **Микроцентр «Музыкальный уголок»** | Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности |  | * Детские музыкальные инструменты * Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) * Музыкально- дидактические пособия |
| **Микроцентр «Краеведческий уголок»** | Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта |  | * Государственная символика * Образцы русских костюмов * Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. * Предметы народно- прикладного искусства * Предметы русского быта |
| **Микроцентр**  **«Познавательный уголок»** | Развитие познавательного интереса. исследовательской деятельности |  | * Лупы * Коллекции природного материала * Коллекции предметов рукотворного труда * Альбомы природоведческого содержания * Энциклопедии * Материалы для экспериментирования * Иллюстративный материал по астрономии (ст, подг) * Дидактические игры по познавательному развитию |

**4. Медико-социальное обеспечение.**

В учреждении действует система оздоровления воспитанников, которая включает:

* реализация режима дня с учетом здоровья, возраста и индивидуальных особенностей дошкольников;
* осуществление психологического сопровождения развития каждого ребенка;
* использование разнообразных способов организации двигательной активности детей;
* организация полноценного сбалансированного питания;
* работа по формированию у воспитанников здорового образа жизни.

Оздоровительное и профилактическое сопровождение состоит из:

* Диагностических мероприятий,
* Общеукрепляющих упражнений,
* Пальчиковой гимнастики,
* Бодрящей гимнастики после сна,
* Воздушных ванн,
* Режима двигательной активности,
* Физкультурных занятий,
* Физкультурных праздников, досугов и развлечений,
* Физкультурных пауз (физкультминутки),
* Подвижной прогулки,
* Профилактика ОРВИ и гриппа,
* Рационального питания.
* Анализ и обсуждение результатов оздоровительной работы проводятся с учетом индивидуального маршрута оздоровления каждого ребенка на педсоветах.
* Физкультурно-оздоровительная работа проводится в соответствии с действующими нормативными документами.
* Созданы необходимые условия в группах и в зале для оздоровления и физического развития детей.
* Образовательная нагрузка соответствует санитарным требованиям СанПиН, их длительности с возрастом детей и утверждена заведующим ДОУ.
* В учреждении имеются локальные документы, обеспечивающие ответственность персонала за охрану жизни и здоровья детей, их полноценное физическое развитие и оздоровление.

В ходе физкультурно-оздоровительной работы с детьми, работниками учреждения решаются следующие **задачи:**

- развитие двигательных навыков и физических качеств в соответствии с возрастом и возможностями ребенка;

**-** развитие потребностей в самостоятельной, совместной, ежедневной двигательной деятельности.

**5. Информационная открытость**

Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности ДОУ реализуется через: официальный сайт дошкольного учреждения, информационные стенды в групповых помещениях и в коридорах ДОУ, групповые родительские собрания, общесадовские родительские собрания, через районную газету «Коммунар», местное телевидение и сотрудничество с МБОУ Великооктябрьская СОШ, Великооктябрьский ДК, филиалом районной библиотеки, МОУ ДОД Фировская ДШИ.

**6. Методическое обеспечение.**

МБДОУ Великооктябрьский детский сад «Белочка» реализует Основную образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Великооктябрьский детский сад «Белочка», разработанную в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), и сформированную на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная программа ДОУ обеспечивает конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ, исходя из требований Основной общеобразовательной программы, развития самого образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

**7. Финансово-экономическое обеспечение.**

Финансовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ и финансовое обеспечение выполнения муниципального задания дошкольного образовательного учреждения осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, установленных Правительством Тверской области. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства муниципального бюджета и областного бюджета.

**8. Уровень удовлетворённости потребителей деятельностью ДОУ**

**и качеством образовательного процесса.**

Анализ деятельности за 2018 - 2019 учебный год показал - несмотря на то, что ФГОС ставят перед ДОУ достаточно сложные задачи и предъявляют высокие требования к построению воспитательно-образовательного процесса и взаимодействия с семьями дошкольников, педагогический коллектив достаточно творческий и трудоспособный, поэтому достигнутые результаты работы, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и в целом удовлетворяют родителей.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют использование педагогами новых технологий в работе, активное участие родителей в жизни детского сада (посещение праздников, мероприятий, участие родителей в реализации проектов, активное участие в выставках, смотрах - конкурсах, фестивалях) и наличие положительных отзывов о работе ДОУ.

Родители оценивают качество образовательных услуг ДОУ через анкетирование (в процессе социологического обследования), критически следят за педагогическим процессом, серьезно и ответственно относятся к актуальным задачам дошкольного воспитания и образования детей.

Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОУ составляет **97%.** По результатам анкетирования родители отмечают, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка. Однако, большинство родителей не удовлетворены состоянием участков детского сада и материально- техническим оснащением ДОУ.

Работа с родителями является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса. Совершенствование в данном направлении, поиск и внедрение форм эффективного взаимодействия с семьёй будет продолжаться и в дальнейшем.

Приложение к отчету по самообследованию

**МБДОУ Великооктябрьский детский сад «Белочка»**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,   
подлежащей самообследованию, за 2019 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 97 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 97 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 18 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 79 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 97 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 97 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 18 д/день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человек/ 29% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек/ 29% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек/65 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/65 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 5 человек/ 36 % |
| 1.8.2 | Первая | 8 человек/ 57% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человек/ 14% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/ 14 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 7 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/ 88 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/ 88% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 7 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 13,4 кв.м. |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности | 130,1 м3 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

