**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления**  **работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | ***Работа с кадрами*** | **Методический час** | | |
| «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | 25.05.2022г. | Заведующий,  ст. воспитатель |
| **Инструктаж** | | |
| «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | 25.05.2022г. | Ответственный  по ОТ |
| «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» | 25.05.2022г. | Ответственный  по ОТ |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | 25.05.2022г. | Медсестра |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | 25.05.2022г. | Ответственный  за ПБ |
| **Консультации** | | |
| «Организация детской деятельности в летний период» | Июнь | Ст. воспитатель |
| «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | Июнь | Медсестра |
| «Предупреждение детского травматизма» | Август | Ст.воспитатель |
| **Административные совещания** | | |
| «Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду | 25.05.2022г. | Заведующий |
| «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 31.08.2022г. | Заведующий |
| 2. | ***Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОСДО*** | Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь-июль | воспитатели |
| Составление годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год | Июнь – август | Ст.воспитатель, заведующий, специалисты |
| 3. | ***Контроль*** | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Санитарное состояние участков | Постоянно | медсестра, завхоз |
| Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | Ответственный по ОТ |
| Состояние выносного материала | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Соблюдение технологии приготовления пищи. | Постоянно | медсестра |
| Проведение оздоровительных мероприятий в группе. | Постоянно | Ст. воспитатель,  медсестра |

**Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | ***Физкультурно-оздоровительное*** | Организация прогулки. | Постоянно | Воспитатели |
| Прием детей на улице. |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе. |
| Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе:  - спортивные досуги;  - спортивные праздники;  - подвижные игры |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. |
| Гимнастика после сна. |
| Проведение закаливающих процедур:  - воздушные ванны;  - босохождение;  - полоскание полости рта кипяченой водой;  - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры;  - сон без маек. |

**Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в МБДОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание занятий** | **Условия организации** | | | **ответственный** |
| **место** | **время** | **Продолжительностьмин.** |
| **Утренняя гимнастика** | **Традиционная гимнастика** (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):   * с предметами и без предметов; * на формирование правильной осанки; * на формирование свода стопы; * имитационного характера; * с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер). | На воздухе | Ежедневно  перед  завтра­ком | Не более 10 мин | Воспитатели |
| **Занятие по физической культуре** | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического разви­тия и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие рит­мической гимнастикой, коррекционно-развиваю­щее (включение специальных упражнений в соот­ветствии с характером отклонений в развитии ребенка). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упраж­нений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения | На воздухе, на игровой  площадке | 3 раза в не­делю, в часы наименьшей инсоляции (до наступ­ления жары или после ее спада) | Младшая гр. – 15  Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25 Подготовительная гр. - 30 | воспитатели |
| **Подвижные игры** | Виды игр:   * сюжетные (использование при объяснении   крошки-сказки или сюжетного рассказа);   * несюжетные с элементами соревнований на   разных этапах разучивания (новые, углубленно  разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);   * народные; * с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | На воздухе, на игровой  площадке | Ежедневно, в часы  наименьшей  инсоляции | Для всех возрастных групп - 10-20 | Воспитатели |
| **Двигательные разминки**  (физминутки, динамические паузы). | Варианты:   * упражнения на развитие мелкой моторики; * ритмические движения; * упражнения на внимание и координацию движений; * упражнения в равновесии; * упражнения для активизации работы глазных   мышц;   * гимнастика расслабления; * корригирующие упражнения (в соответствии   с характером отклонений или нарушений в развитии детей);   * упражнения на формирование правильнойосанки; * упражнения на формирование свода стопы | На воздухе, на площадке | Ежедневно, в часынаименьшейинсоляции | Младшая гр. - б  Средняя гр. - 8  Старшая гр. - 10  Подготовительная  гр. - 12 | Воспитатели |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения** | Виды спортивных упражнений:   * катание на самокатах; * езда на велосипеде; * футбол; * баскетбол; * бадминтон.   Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю | На воздухе, на игровой  площадке | Ежедневно, в часы  наименьшей  инсоляции | Средняя гр.— 10  Старшая гр. — 12  Подготовительная  гр. - 15 | Воспитатели |
| **Гимнастика после**  **дневного сна** | Разминка после сна с использованием различных  упражнений:   * с предметами и без предметов; * на формирование правильной осанки; * на формирование свода стопы; * имитационного характера; * сюжетные или игровые; * на развитие мелкой моторики; * на координацию движений; * в равновесии | групповое  помещение при открытых фрамугах | Ежедневно  после дневного сна | Для всех возрастных  групп - 7 - 10 | Воспитатели |
| **Закаливающие**  **мероприятия** | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:   * элементы закаливания в повседневной жизни   (умывание прохладной водой, широкая аэрация  помещений);   * закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); * водные, солнечные процедуры. | С учетом  специфики  закаливаю-  щего мероприятия | По плану и в  зависимости  от характера закаливающего мероприятия | По усмотрению  Медицинского работника | Медицинский  работник,  воспитатели  ДОУ |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | Проводится с отдельными детьми или по под­группам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражне­ниям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на заняти­ях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучше­нию физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки | В групповом помещение или на игровом участке | Устанавлива­ется индиви­дуально | Устанавливается индивидуально | Медицинский  работник  Воспитатели |
| **Праздники, досуги,**  **развле­чения** | Способствуют закреплению полученных навы­ков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигатель­ной активности в сочетании с эмоциями | На воз­духе на площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 | Музыкальные руководители |

**Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми**

**Июнь 1 неделя**

**С 01.06. по 03.06.2022г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Среда **1 июня – международный день защиты детей** | * Конкурс рисунков «Возьмемся за руки, друзья!» * Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик   Права детей- стендовая информация для родителей | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| Четверг  **День книжек – малышек** | * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение художественной литературы * Рисование «По страницам любимых сказок» * Изготовление книжек-малышек * Литературная викторина «В мире сказки» * Выставка книг «Русские народные сказки» * П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» | Воспитатели групп |
| Пятница  **День архитектуры** | * Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, * Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» * Постройки из песка * П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» * С/р игра: «Строители города» | Воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя**

**06.06.по10.06.2022г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **Пушкинский день России** | * Оформление группы * Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» * Рассматривание иллюстраций к произведениям автора * Прослушивание произведений в аудиозаписи * Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» * Пушкинские чтения – конкурс чтецов * С/р игра: «Библиотека» | Воспитатели групп |
| Вторник  **День веселой математики** | * Математические «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» * Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики * П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» * С/р игра «Мебельная мастерская» | Воспитатели групп |
| Среда  **День часов** | * Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» * Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей * Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова * Конкурс рисунка «Сказочные часы» * Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» * П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с м | Воспитатели групп |
| Четверг  **9 июня – международный день друзей** | * Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» * Аттракцион «Подари улыбку другу» * Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов * Изготовление подарка другу * Рисование портрета друга * П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели» игры с мячом | Воспитатели групп |
| Пятница  **12 июня – День России** | * Коллективная работа по аппликации «Мы играем» * Рисование «Мама, папа, я – дружная семья» * Рассматривание карты России. * Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина» | Воспитатели групп |

**Июнь 3 неделя**

**С14.06 по17.06.2022г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Вторник  **День родного края** | * Беседа «Мой край родной», «Природа родного края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники»,«Природные богатства нашего края» * Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций « Тверской области» * Рассматривание карты родного края. * Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений. * Рисование «Природа родного края», «Животные родного края» * Изготовление тематических альбомов. * Социально – ролевая игра «Путешествие по родному краю» | Воспитатели групп |
| Среда  **День любимой игры и игрушки** | * Беседы: «Моя любимая игрушка» * «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» * Игры в игровых уголках с любимыми игрушками * Рассматривание альбомов «Народная игрушка» * Игрушки своими руками - изготовление игрушек * Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" * Фотовыставка "Играем все вместе" * П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» * С/Р игра: «Магазин игрушек» | Воспитатели групп |
| Четверг  **День сказок** | * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение сказок * Рассматривание иллюстраций к сказкам * Лепка персонажей сказок * Прослушивание сказок в аудиозаписи * Сочинение сказки детьми * Драматизация любимых сказок * Сюжетные подвижные игры * С/Р игра «Библиотека» | Воспитатели групп |
| Пятница  **«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»** | * Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» * Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», * Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» * Отгадывание загадок по теме | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |

**Июнь 4 неделя**

**20.06.по 24.06.2022г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **День радуги** | * Чтение песенок и речевок про радугу * Экспериментирование - образование радуги * П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» * Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» * Рисование «Радуга», «Радужная история» * С/р игра: «Зоопарк» | Воспитатели групп |
| Вторник  **День**  **Детского сада** | * Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» * Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты * Изготовление атрибутов для игр * Оформление эмблемы группы * Рисование «Моя любимая игрушка» * П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» * С/р игра: «Детский сад» | Воспитатели групп |
| Среда  **День хороших манер** | * Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» * Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» * Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» * Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» * Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) * П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»   С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» | Воспитатели групп |
| Четверг  **23 июня – международный олимпийский день** | * Знакомство с олимпийским символами * Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» * Конкурс «Угадай вид спорта» * Аттракцион «Поймай мяч шляпой» * Катание на самокатах, велосипеде * Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» * С/р игра: «Олимпиада» | Воспитатели групп |
| Пятница  **День мыльных пузырей** | * Развлечение «Праздник мыльных пузырей». * Закаливание водой, солнцем. * Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. * Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». * Игры, конкурсы, аттракционы. * Рисование мыльных пузырей. * Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука» | Воспитатели групп |
| **5 неделя**  **С 27.06 по 30.06. 2022г** | | |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **Моя семья** | * Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях * Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» * Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» * Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» * Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» * П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» * С/р игры»: «Дом», «Семья» * Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» | Воспитатели групп |
| Вторник  **День чудес** | * Рассказывание сказки «Дюймовочка» * Беседа «Отчего к цветку летит пчела» * Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» * Работа с трафаретом цветов * Рисование тычком «Разноцветная поляна» | Воспитатели группы |
| Среда  **День витамин** | * Беседа о витаминах в овощах и фруктах * Чтение стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» * Д/и « Узнай на вкус фрукты и овощи» * Упражнения «Здоровейка» подскоки, бег, прыжки, игра с обручем * С/и « Больница» * Рисование «Фрукты на тарелке» | Воспитатели групп |
| Четверг  **День художника** | * Рассматривание предметов для рисования(акварель, гуашь, фломастеры) * Рисование разными способами ( пальцем, ладошкой и др) * Наблюдение за воспитателем (экспериментальная деятельность) «Что получиться из кляксы» * Опыты детей с жидкой гуашью (кляксаграмма) * Д/и « Узнай и назови, чем нарисовано» |  |

**Июль 1 неделя**

**С 01.07 по 08.07.2022г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 01.07.  Пятница  **День птиц** | * Беседа на темы: «Птицы, кто они такие.»,«Птицы и будущее», «Птицы родного края». * Отгадывание загадок о птицах. * Знакомство с пословицами ,поговорками о птицах. * Сочинение детьми рассказов о птицах. * Наблюдение за птицами. * Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний». * Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др. * Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др. * Социально – ролевая игра «Зоопарк» * Рисование птиц. | Воспитатели групп |
| Понедельник  **День цветов** | * Беседы о цветущих растениях. * Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др. * Рассматривание иллюстраций. * Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей) * Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». * Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин» * Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). * Наблюдения за цветами. * Уход за цветами на клумбе. * Социально – ролевая игра «Цветочный магазин» | Воспитатели групп |
| Вторник  **День насекомых** | * Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др. * Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородицкая «Разговор с пчелкой». * Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка» * Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». * Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». * Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» * Наблюдение за насекомыми на прогулке. * Социально – ролевая игра «На даче» * Изготовление насекомых из природного материала. * Рассматривание иллюстраций. | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| Среда  **День животных** | * Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга». * Рассматривание открыток, иллюстраций,альбомов. * Чтение и отгадывание загадок. * Викторина о животных. * Рисование животных, «Несуществующее животное». * Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др. * Рассматривание и чтение энциклопедий о животных. * Лепка животных. * Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др. * Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница» * Чтение художественной литературы о животных. | Воспитатели групп |
| Четверг  **День охраны окружающей среды** | * **Экологический праздник «Зелёная планета»** * Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» * Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» * Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». * Опыты с песком и водой. * Строительная игра «Терем для животных» * Составление памяток по охране окружающей среды. * Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки»»Я знаю пять названий…» * Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др. | Воспитатели групп |
| Пятница  **8 июля –**  **Всероссийский день семьи** | * Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» * Рассматривание семейных фотографий * Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья   Спортивный праздник | Воспитатели групп |

**Июль 2 неделя**

**С 11.07 по 15.07.2022г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **День воинской славы России**  **(10 июля)** | * Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки…» * Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» * Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» * Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» * С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» * П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» | Воспитатели групп |
| Вторник  **День детских писателей** | * Оформление книжных уголков в группах. * Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) * Рассматривание иллюстраций к произведениям * Рисование по мотивам произведений * Литературная викторина по произведениям К.Чуковского * Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» * С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» * П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» | Воспитатели групп |
| Среда  **День природы** | * Наблюдения за погодными явлениями * Рассматривание альбомов «Времена года» * Конкурс загадок о природе * Чтение художественной литературы природоведческого характера * Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» * Игры с природным материалом * Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» * Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея * Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» * Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», * П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» * С/р игра: «Лесное путешествие» | Воспитатели групп |
| Четверг  **Юный пешеход** | * Беседа Ситуации на дорогах» * Рассматривание альбома с изображением транспорта * Д/и «Узнай по описанию» * Чтение стихов о светофоре * Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход….» * Беседа «Как правильно переходить дорогу» * Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей | Воспитатели групп |
| Пятница  **День заботы и любви** | * Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» * Изготовление подарков для родных и близких людей * Беседа «Что радует и огорчает близких людей» * Наблюдения за прохожими на прогулке * Фотовыставка "Наша дружная семья". * С/р и : «Семья» * П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом | Воспитатели групп |

**Июль 3 неделя**

**С 18.07 по 22.07.2022г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **День здоровья** | * Беседы: «Витаминах и микробах», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» * Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. * Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. * Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» * Выставка детских рисунков по теме здоровья * Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» * П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»… * С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»… | Воспитатели групп |
| Вторник  **День воды и чистоты** | * Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. * Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр». * Чтение художественной литературы. * Уборка территории детского сада. * Мытье игрушек, мебели. * Подвижные игры. * Закаливание. * Оздоровительные мероприятия. * Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» | Воспитатели групп |
| Среда  **День лекарственных растений** | * Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения. * Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. * Сбор гербария лекарственных растений * Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. * Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли…», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» * Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» * Социально – ролевая игра «Аптека». * Проектная деятельность. | Воспитатели групп |
| Четверг  **День ПДД** | * Встреча с Буратино, который чуть не попал под машину, который не умеет правильно переходить дорогу * Рассматривание дорожных знаков.»Запрещающие». «Предупреждающие» , «Информационные» * Рисование по теме | Воспитатели групп |
| Пятница  **День «Мой организм»** | * Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». * Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» * Чтение художественной и научно – популярной литературы. * Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки» * Игровая деятельность. * Встречи с интересными людьми ( мед. Работники) * Закаливание, гигиенические процедуры. | Воспитатели групп |

**Июль 4 неделя**

**25.07.по 29.07.2022г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **День подвижных игр** | * **Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей».** * Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. * Чтение художественной литературы. * Разучивание новых подвижных игр с мячом * Игры – эстафеты. * Подвижные игры с мячом. * Метание мяча с цель. * Рисование «Мой веселый звонкий мяч». * Изготовление атрибутов к подвижным играм. * Рисование «Мы играем» * Разучивание считалок. | Воспитатели групп |
| Вторник  **День обруча** | * Рассматривание и сравнение : большой – средний – маленький обруч * П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине * П/и « Прокати обруч» * П/и « Бездомный заяц» * Рисование « Цветные обручи» | Воспитатели групп |
| Среда  **Мы спортсмены** | * Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. * Рисование «Мы спортсмены» * Прогулки. * Катание на велосипедах * Проведение летней спартакиады. * Рисование «Любим спортом заниматься». * Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). * Игры с обручем и скакалкой. * Народные игры. * Рисование «Спортивная эмблема группы» | Инструктор по физической культуре  Воспитатели групп |
| Четверг  **День туризма** | * Беседа с детьми по теме. * Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов. * Чтение художественной литературы. * Рисование «Мы туристы» * Оформление фоторепортажа «Турпоход» * Подвижные игры, соревнования. | Воспитатели групп |
| Пятница  **День военно-морского флота** | * Игра – путешествие «По дну океана» * Беседа «Моряки» * Рассматривание альбома «Защитники Родины» * Чтение и заучивание стихотворений о моряках * Лепка «Лодочка» * Рисование «По морям, по волнам» * Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» * П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» * С/р игра: «Моряки» | Воспитатели групп |

**Август 1 неделя**

**С 01.08 по 05.08.2022г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **День хлеба** | * Знакомство со злаковыми культурами * Беседы: «Откуда пришла булочка» * Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе * Рассматривание альбома «Путешествие колоска» * Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» * Драматизация сказки «Колобок» * Лепка из соленого теста * Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями * П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» | Воспитатели групп |
| Вторник  **День воды** | * Отгадывание загадок о водном мире. * Рассматривание иллюстраций. * Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!». * Знакомство с правилами поведения на воле. * Конкурс рисунков «Водное царство» * Подвижные игры «Море волнуется» * Опыты с водой. * Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства» * Игры с водой. |  |
| Среда  **День животных** | * Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Тверской области?» * Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов * Чтение художественной литературы, отгадывание загадок * Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание * Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» * П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» * С/р игра: «Ветеринарная больница | Воспитатели групп |
| Четверг  **День огородника** | •Рассматривание энциклопедий  • Подбор иллюстраций, открыток по теме  • Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  • «Инсценировка «Спор овощей»  • Д/и: «Найди по описанию», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»  • П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»  • С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» | Воспитатели групп |
| Пятница  **В гости к деревьям** | * **Развлечение «Чудеса из леса».** * Беседы «Деревья нашего края», * «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев» * Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. * Наблюдение за деревьями. * Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. * Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод». * Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги». * Рисование деревьев. | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |

**Август 2 неделя**

**С 08.08.по12.08.2022г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **День лекарственных растений** | * Рассматривание цветов на клумбах, отметить разнообразие форм и окра Рассматривание подорожника, форма листа его целебные свойства. * Д/и « От какого растения листок» * Беседа «Что нас окружает», «Какую пользу приносят растения». * Сбор листьев для гербария» * Рисование « Моя планета» | Воспитатели групп |
| Вторник  **День Березы** | * Рассматривание Березы на участке детского сада * Придумывание загадок о Березе * Рисование «Такие разные березы» * Слушание музыки « Во поле береза стояла» * Чтение сказки « Марьюшка и березка» * д/и « С чьей ветки детки» | Воспитатели групп |
| Среда  **День искусств** | * Рассматривание летних пейзажей известных художников * Рассматривание натюрмортов. * Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» * Хороводные игры * Рисование «Теплый солнечный денек» * П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Найди флажок» * С/р игры: «Музей» | Воспитатели групп |
| Четверг  **День космоса** | * Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» * Отгадывание космических загадок * Разгадывание космических кроссвордов * Д/и: «Построй ракету», * Рисование «Космические пришельцы» * П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» * С/р игра: «Космонавты» | Инструктор по физической культуре |
| Пятница  **День юного следопыта** | * Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» * Рисование нетрадиционными способами . * Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» * Социально – ролевая игра «В поход» * Беседы «Кто такие следопыты» * Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок. * Чтение художественной литературы * П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» | Воспитатели групп |

**Август 3 неделя**

**С 15.08 по19.08.2022г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  **День путешественника**  Вокруг света | * Рассматривание глобуса * Беседа «Страны мира» * Эстафеты с элементами баскетбола * с/р «Вокруг света» * Рисование « Зеленая планета глазами детей» | Воспитатели групп |
| Вторник  **День архитектуры** | * Рассматривание альбомов и иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий. * Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» ( лабиринт) * Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» * Постройки из песка. * Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» * Социально – ролевая игра «Строители города». * Выставка рисунков «Город будущего» | Воспитатели групп |
| Среда  **Тайны песка** | * Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком. * Игры с песком «Песочные фантазии» * Рисунки на песке * Поделки на песке * Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком. * Чтение художественной литературы. * Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др. | Воспитатели групп |
| Четверг  **День солнца** | * Чтение: «Заботливое солнышко», «Где ночует солнышко» * Игра на прогулке: «Следопыты» * Д/и: «Выложи солнце» * Рисование солнышка – нетрадиционными способами * Наблюдение за солнцем на прогулке * П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» | Воспитатели групп |
| Пятница  **День часов** | * Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. * Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка» * Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» * Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом. | Воспитатели групп |

**Август 4-5 неделя**

**22.08 по 31.08 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  Вторник  **День пожарной безопасности** | * Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» * Отгадывание загадок * Беседы «Правила поведения при пожаре» * Рассматривание альбома «Люди героической профессии» * Чтение и обсуждение художественных произведений * Рассматривание плакатов, иллюстраций * Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» * Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» * П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» * С/р игры: «Отважные пожарные | Воспитатели групп |
| Среда  Четверг  **Безопасность на улицах поселка** | * Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. * Экскурсия по поселку « Что означает термин Спящий полицейский» ознакомление с новым дорожным знаком. * Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» * Чтение произведений художественной литературы * Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога» * Аппликация «Светофор». * Конструирование «Дорожные знаки». * Рисование «Виды транспорта» * Лепка «Моя улица». * Социально – ролевые игры «Улица». * Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». * **Развлечение «Незнайка в стране дорожных знаков»** * Слушание, разучивание песенок. * Настольно – печатные игры. | Воспитатели групп |
| Пятница  Понедельник  Вторник (31.08)  **Безопасность в природе** | * Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» * Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» ( домашние животные), «Безопасность в природе». * Оригами «Кошки», «Собаки» * Изготовление аппликации «Ягодное царство» * Лепка из слоеного теста «Грибное царство» * Подвижные игры. * Театрализованные представления | Воспитатели групп |

**План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период**

**в МБДОУ на 2021-2022г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | неделя | **Содержание деятельности** | |
| **Младший дошкольный возраст** | **Старший дошкольный возраст** |
| июнь | 1 неделя | Забавы с мячом | "Школа мяча" — элементы спортивных игр с мячом |
| 2 неделя | Игры-упражнения "Маленькие спортсмены" | Игры-аттракционы и п/и с прыжками |
| 3 неделя | Игры с ходьбой и бегом (с предмета­ми и без) | Игры-эстафеты (с предметами и без) |
| 4 неделя | "Скок-поскок" — игры-забавы | "Малые Олимпийские игры" |
| июль | 1 неделя | "Вот мы ловкие какие" — игры-уп­ражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия | "Зигзаги ловкости" — игры и упражне­ния на лазание, подлезание. равновесие |
| 2 неделя | "День здоровья" — спортивный праздник | "День здоровья" — спортивный праздник |
| 3 неделя | "Мини-стадион для всех" — полоса препятствий с использованием сюже­та и элементов интриги | "Круговая тренировка" — физические упражнения с использованием маршрут­ных карт |
| 4 неделя | Игры-развлечения с Петрушкой | Спортивные игры (бадминтон, городки, малый теннис) |
| август | 1 неделя | "Волшебная вода" — игры-развлече­ния с водой | "Азбука здоровья" — игры-соревнования |
| 2 неделя | "Музыка и спорт" — спортивный праздник | "Музыка и спорт" — спортивный празд­ник |
| 3 неделя | "Мой друг — велосипед" — игры катание на велосипеде | "Веселый велосипедист" — игры-сорев­нования с использованием велосипедов, самокатов |
| 4 неделя | Игры-развлечения (по выбору) | "Цветик-семицветик" — самореализация двигательных навыков по заданию |

**Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников**

**в МБДОУ на 2021-2022г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Недели | **Устные консультации** | **Наглядно-стендовая информация**  **для родителей** |
| **июнь** | | |
| 1 | "Встречаем лето" (о здо­ровье и охране жизни) | Оказание первой медицинской помощи ребенку |
| 2 | "О соблюдении правил дорожного движения" | "Выйду ль на улицу..." (дети и дорога) |
| 3 | "Как организовать лет­ний отдых" | "Узоры на асфальте" |
| 4 | "Лето — самое удобное время для закаливания" | "Способы закаливания ребен­ка летом" |
| **июль** | | |
| 1 | "Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период" | "Витамины на грядке" (до­машние рецепты витаминных блюд) |
| 2 | "Для тех, кто остался в поселке" | "Экскурсии на природу " |
| 3 | "Забавы на воде" (о правилах поведения на воде) | "Игры и забавы с водой и песком" |
| 4 | "Лето — лучший период для творчества" (изобра­зительное творчество) | "Материалы и техники живописи" |
| **август** | | |
| 1 | "Наблюдаем за живой и неживой природой" | "Эксперименты и исследова­ния летом" |
| 2 | "Труд детей на природе летом" | "Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми" |
| 3 | «Дети и дорога!» | «Соблюдайте правила дорожного движения!» |
| 4 | "С малышом на даче - огороде" | "Лекарственные растения на грядке" |

  
