**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Направления****работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | ***Работа с кадрами*** | **Методический час** |
| «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | 25.05.2022г. | Заведующий, ст. воспитатель |
| **Инструктаж** |
| «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | 25.05.2022г. | Ответственныйпо ОТ |
| «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» | 25.05.2022г.  | Ответственныйпо ОТ |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | 25.05.2022г.  | Медсестра  |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | 25.05.2022г.  | Ответственныйза ПБ |
| **Консультации** |
| «Организация детской деятельности в летний период» | Июнь | Ст. воспитатель |
| «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | Июнь | Медсестра |
| «Предупреждение детского травматизма» | Август  |  Ст.воспитатель |
| **Административные совещания** |
| «Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду | 25.05.2022г. | Заведующий  |
| «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 31.08.2022г. | Заведующий |
| 2. | ***Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОСДО*** |  Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь-июль  |  воспитатели |
| Составление годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год | Июнь – август  | Ст.воспитатель, заведующий, специалисты  |
| 3. | ***Контроль*** | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно  | Ст. воспитатель |
| Санитарное состояние участков | Постоянно |  медсестра, завхоз |
| Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | Ответственный по ОТ |
| Состояние выносного материала | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Соблюдение технологии приготовления пищи. | Постоянно |  медсестра |
| Проведение оздоровительных мероприятий в группе.  | Постоянно | Ст. воспитатель, медсестра |

**Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
|  | ***Физкультурно-оздоровительное*** | Организация прогулки. | Постоянно  | Воспитатели |
| Прием детей на улице. |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе. |
| Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе:- спортивные досуги;- спортивные праздники;- подвижные игры |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. |
| Гимнастика после сна. |
| Проведение закаливающих процедур:- воздушные ванны;- босохождение;- полоскание полости рта кипяченой водой;- обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры;- сон без маек. |

**Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в МБДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание занятий** | **Условия организации** | **ответственный** |
| **место** | **время** | **Продолжительностьмин.** |
| **Утренняя гимнастика** | **Традиционная гимнастика** (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): * с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
* на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер).
 | На воздухе | Ежедневно перед завтра­ком |  Не более 10 мин | Воспитатели |
| **Занятие по физической культуре** | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического разви­тия и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие рит­мической гимнастикой, коррекционно-развиваю­щее (включение специальных упражнений в соот­ветствии с характером отклонений в развитии ребенка). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упраж­нений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения | На воздухе, на игровойплощадке | 3 раза в не­делю, в часы наименьшей инсоляции (до наступ­ления жары или после ее спада) | Младшая гр. – 15Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25 Подготовительная гр. - 30 | воспитатели |
| **Подвижные игры** | Виды игр:* сюжетные (использование при объяснении

крошки-сказки или сюжетного рассказа);* несюжетные с элементами соревнований на

разных этапах разучивания (новые, углубленноразучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);* народные;
* с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)
 | На воздухе, на игровойплощадке | Ежедневно, в часы наименьшейинсоляции | Для всех возрастных групп - 10-20 | Воспитатели |
| **Двигательные разминки**(физминутки, динамические паузы). | Варианты:* упражнения на развитие мелкой моторики;
* ритмические движения;
* упражнения на внимание и координацию движений;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных

мышц;* гимнастика расслабления;
* корригирующие упражнения (в соответствии

с характером отклонений или нарушений в развитии детей);* упражнения на формирование правильнойосанки;
* упражнения на формирование свода стопы
 | На воздухе, на площадке | Ежедневно, в часынаименьшейинсоляции | Младшая гр. - бСредняя гр. - 8Старшая гр. - 10Подготовительнаягр. - 12 | Воспитатели |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения** | Виды спортивных упражнений:* катание на самокатах;
* езда на велосипеде;
* футбол;
* баскетбол;
* бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю | На воздухе, на игровойплощадке | Ежедневно, в часынаименьшейинсоляции | Средняя гр.— 10Старшая гр. — 12Подготовительнаягр. - 15 | Воспитатели |
| **Гимнастика после****дневного сна** | Разминка после сна с использованием различныхупражнений:* с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
* на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* сюжетные или игровые;
* на развитие мелкой моторики;
* на координацию движений;
* в равновесии
 | групповоепомещение при открытых фрамугах | Ежедневнопосле дневного сна | Для всех возрастныхгрупп - 7 - 10 | Воспитатели |
| **Закаливающие** **мероприятия** | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:* элементы закаливания в повседневной жизни

(умывание прохладной водой, широкая аэрацияпомещений);* закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
* водные, солнечные процедуры.
 | С учетомспецификизакаливаю-щего мероприятия | По плану и взависимостиот характера закаливающего мероприятия | По усмотрениюМедицинского работника | Медицинскийработник,воспитатели ДОУ |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | Проводится с отдельными детьми или по под­группам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражне­ниям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на заняти­ях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучше­нию физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки | В групповом помещение или на игровом участке | Устанавлива­ется индиви­дуально | Устанавливается индивидуально | МедицинскийработникВоспитатели |
| **Праздники, досуги,** **развле­чения** | Способствуют закреплению полученных навы­ков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигатель­ной активности в сочетании с эмоциями | На воз­духе на площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 | Музыкальные руководители |

**Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми**

**Июнь 1 неделя**

**С 01.06. по 03.06.2022г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Среда **1 июня – международный день защиты детей** | * Конкурс рисунков «Возьмемся за руки, друзья!»
* Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик

 Права детей- стендовая информация для родителей | Музыкальный руководительВоспитатели групп |
| Четверг**День книжек – малышек** | * Оформление книжных уголков в группах.
* Чтение художественной литературы
* Рисование «По страницам любимых сказок»
* Изготовление книжек-малышек
* Литературная викторина «В мире сказки»
* Выставка книг «Русские народные сказки»
* П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»
 | Воспитатели групп |
| Пятница**День архитектуры** | * Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,
* Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»
* Постройки из песка
* П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»
* С/р игра: «Строители города»
 | Воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя**

**06.06.по10.06.2022г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**Пушкинский день России** | * Оформление группы
* Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»
* Рассматривание иллюстраций к произведениям автора
* Прослушивание произведений в аудиозаписи
* Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»
* Пушкинские чтения – конкурс чтецов
* С/р игра: «Библиотека»
 | Воспитатели групп |
| Вторник**День веселой математики** | * Математические «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»
* Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики
* П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»
* С/р игра «Мебельная мастерская»
 | Воспитатели групп |
| Среда **День часов** | * Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»
* Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей
* Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова
* Конкурс рисунка «Сказочные часы»
* Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»
* П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с м
 | Воспитатели групп |
| Четверг**9 июня – международный день друзей** | * Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»
* Аттракцион «Подари улыбку другу»
* Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов
* Изготовление подарка другу
* Рисование портрета друга
* П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели» игры с мячом
 | Воспитатели групп |
| Пятница**12 июня – День России** | * Коллективная работа по аппликации «Мы играем»
* Рисование «Мама, папа, я – дружная семья»
* Рассматривание карты России.
* Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина»
 | Воспитатели групп |

**Июнь 3 неделя**

**С14.06 по17.06.2022г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Вторник**День родного края** | * Беседа «Мой край родной», «Природа родного края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники»,«Природные богатства нашего края»
* Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций « Тверской области»
* Рассматривание карты родного края.
* Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений.
* Рисование «Природа родного края», «Животные родного края»
* Изготовление тематических альбомов.
* Социально – ролевая игра «Путешествие по родному краю»
 | Воспитатели групп |
| Среда**День любимой игры и игрушки** | * Беседы: «Моя любимая игрушка»
* «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»
* Игры в игровых уголках с любимыми игрушками
* Рассматривание альбомов «Народная игрушка»
* Игрушки своими руками - изготовление игрушек
* Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"
* Фотовыставка "Играем все вместе"
* П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»
* С/Р игра: «Магазин игрушек»
 | Воспитатели групп |
| Четверг**День сказок** | * Оформление книжных уголков в группах.
* Чтение сказок
* Рассматривание иллюстраций к сказкам
* Лепка персонажей сказок
* Прослушивание сказок в аудиозаписи
* Сочинение сказки детьми
* Драматизация любимых сказок
* Сюжетные подвижные игры
* С/Р игра «Библиотека»
 | Воспитатели групп |
|  Пятница**«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»** | * Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
* Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,
* Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»
* Отгадывание загадок по теме
 | Музыкальный руководительВоспитатели групп |

**Июнь 4 неделя**

**20.06.по 24.06.2022г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**День радуги** | * Чтение песенок и речевок про радугу
* Экспериментирование - образование радуги
* П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»
* Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»
* Рисование «Радуга», «Радужная история»
* С/р игра: «Зоопарк»
 | Воспитатели групп |
| Вторник**День** **Детского сада** | * Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»
* Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты
* Изготовление атрибутов для игр
* Оформление эмблемы группы
* Рисование «Моя любимая игрушка»
* П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»
* С/р игра: «Детский сад»
 | Воспитатели групп |
| Среда**День хороших манер** | * Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»
* Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»
* Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»
* Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»
* Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)
* П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»

С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» | Воспитатели групп |
| Четверг**23 июня – международный олимпийский день** | * Знакомство с олимпийским символами
* Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»
* Конкурс «Угадай вид спорта»
* Аттракцион «Поймай мяч шляпой»
* Катание на самокатах, велосипеде
* Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»
* С/р игра: «Олимпиада»
 | Воспитатели групп |
| Пятница**День мыльных пузырей** | * Развлечение «Праздник мыльных пузырей».
* Закаливание водой, солнцем.
* Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой.
* Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».
* Игры, конкурсы, аттракционы.
* Рисование мыльных пузырей.
* Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»
 | Воспитатели групп |
| **5 неделя****С 27.06 по 30.06. 2022г** |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник**Моя семья** | * Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях
* Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»
* Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»
* Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»
* Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»
* П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»
* С/р игры»: «Дом», «Семья»
* Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»
 | Воспитатели групп |
| Вторник  **День чудес** | * Рассказывание сказки «Дюймовочка»
* Беседа «Отчего к цветку летит пчела»
* Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле»
* Работа с трафаретом цветов
* Рисование тычком «Разноцветная поляна»
 | Воспитатели группы |
| Среда**День витамин** | * Беседа о витаминах в овощах и фруктах
* Чтение стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»
* Д/и « Узнай на вкус фрукты и овощи»
* Упражнения «Здоровейка» подскоки, бег, прыжки, игра с обручем
* С/и « Больница»
* Рисование «Фрукты на тарелке»
 | Воспитатели групп |
| Четверг **День художника** | * Рассматривание предметов для рисования(акварель, гуашь, фломастеры)
* Рисование разными способами ( пальцем, ладошкой и др)
* Наблюдение за воспитателем (экспериментальная деятельность) «Что получиться из кляксы»
* Опыты детей с жидкой гуашью (кляксаграмма)
* Д/и « Узнай и назови, чем нарисовано»
 |  |

**Июль 1 неделя**

**С 01.07 по 08.07.2022г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
|  01.07.Пятница **День птиц**  | * Беседа на темы: «Птицы, кто они такие.»,«Птицы и будущее», «Птицы родного края».
* Отгадывание загадок о птицах.
* Знакомство с пословицами ,поговорками о птицах.
* Сочинение детьми рассказов о птицах.
* Наблюдение за птицами.
* Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний».
* Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др.
* Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др.
* Социально – ролевая игра «Зоопарк»
* Рисование птиц.
 | Воспитатели групп |
| Понедельник**День цветов** | * Беседы о цветущих растениях.
* Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др.
* Рассматривание иллюстраций.
* Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей)
* Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».
* Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин»
* Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).
* Наблюдения за цветами.
* Уход за цветами на клумбе.
* Социально – ролевая игра «Цветочный магазин»
 | Воспитатели групп |
|  Вторник**День насекомых** | * Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др.
* Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородицкая «Разговор с пчелкой».
* Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка»
* Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».
* Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».
* Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»
* Наблюдение за насекомыми на прогулке.
* Социально – ролевая игра «На даче»
* Изготовление насекомых из природного материала.
* Рассматривание иллюстраций.
 | Музыкальный руководительВоспитатели групп |
| Среда**День животных** | * Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга».
* Рассматривание открыток, иллюстраций,альбомов.
* Чтение и отгадывание загадок.
* Викторина о животных.
* Рисование животных, «Несуществующее животное».
* Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др.
* Рассматривание и чтение энциклопедий о животных.
* Лепка животных.
* Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др.
* Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница»
* Чтение художественной литературы о животных.
 | Воспитатели групп |
| Четверг**День охраны окружающей среды** | * **Экологический праздник «Зелёная планета»**
* Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»
* Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»
* Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».
* Опыты с песком и водой.
* Строительная игра «Терем для животных»
* Составление памяток по охране окружающей среды.
* Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки»»Я знаю пять названий…»
* Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.
 | Воспитатели групп |
| Пятница**8 июля –****Всероссийский день семьи** | * Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»
* Рассматривание семейных фотографий
* Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья

Спортивный праздник | Воспитатели групп |

**Июль 2 неделя**

**С 11.07 по 15.07.2022г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**День воинской славы России****(10 июля)** | * Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки…»
* Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»
* Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»
* Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»
* С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»
* П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»
 | Воспитатели групп |
| Вторник**День детских писателей** | * Оформление книжных уголков в группах.
* Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)
* Рассматривание иллюстраций к произведениям
* Рисование по мотивам произведений
* Литературная викторина по произведениям К.Чуковского
* Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»
* С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»
* П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»
 | Воспитатели групп |
| Среда**День природы** | * Наблюдения за погодными явлениями
* Рассматривание альбомов «Времена года»
* Конкурс загадок о природе
* Чтение художественной литературы природоведческого характера
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»
* Игры с природным материалом
* Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»
* Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея
* Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»
* Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,
* П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»
* С/р игра: «Лесное путешествие»
 | Воспитатели групп |
| Четверг**Юный пешеход** | * Беседа Ситуации на дорогах»
* Рассматривание альбома с изображением транспорта
* Д/и «Узнай по описанию»
* Чтение стихов о светофоре
* Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход….»
* Беседа «Как правильно переходить дорогу»
* Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
 | Воспитатели групп |
| Пятница **День заботы и любви** | * Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»
* Изготовление подарков для родных и близких людей
* Беседа «Что радует и огорчает близких людей»
* Наблюдения за прохожими на прогулке
* Фотовыставка "Наша дружная семья".
* С/р и : «Семья»
* П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом
 | Воспитатели групп |

**Июль 3 неделя**

**С 18.07 по 22.07.2022г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**День здоровья** | * Беседы: «Витаминах и микробах», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»
* Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.
* Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
* Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»
* Выставка детских рисунков по теме здоровья
* Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»
* П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»…
* С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»…
 | Воспитатели групп |
| Вторник**День воды и чистоты**  | * Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.
* Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр».
* Чтение художественной литературы.
* Уборка территории детского сада.
* Мытье игрушек, мебели.
* Подвижные игры.
* Закаливание.
* Оздоровительные мероприятия.
* Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»
 | Воспитатели групп |
| Среда**День лекарственных растений**  | * Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения.
* Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.
* Сбор гербария лекарственных растений
* Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.
* Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли…», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»
* Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»
* Социально – ролевая игра «Аптека».
* Проектная деятельность.
 | Воспитатели групп |
| Четверг**День ПДД** | * Встреча с Буратино, который чуть не попал под машину, который не умеет правильно переходить дорогу
* Рассматривание дорожных знаков.»Запрещающие». «Предупреждающие» , «Информационные»
* Рисование по теме
 | Воспитатели групп |
| Пятница **День «Мой организм»** | * Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».
* Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»
* Чтение художественной и научно – популярной литературы.
* Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки»
* Игровая деятельность.
* Встречи с интересными людьми ( мед. Работники)
* Закаливание, гигиенические процедуры.
 | Воспитатели групп |

**Июль 4 неделя**

**25.07.по 29.07.2022г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**День подвижных игр** | * **Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей».**
* Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.
* Чтение художественной литературы.
* Разучивание новых подвижных игр с мячом
* Игры – эстафеты.
* Подвижные игры с мячом.
* Метание мяча с цель.
* Рисование «Мой веселый звонкий мяч».
* Изготовление атрибутов к подвижным играм.
* Рисование «Мы играем»
* Разучивание считалок.
 | Воспитатели групп |
| Вторник**День обруча** | * Рассматривание и сравнение : большой – средний – маленький обруч
* П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине
* П/и « Прокати обруч»
* П/и « Бездомный заяц»
* Рисование « Цветные обручи»
 | Воспитатели групп |
| Среда**Мы спортсмены** | * Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.
* Рисование «Мы спортсмены»
* Прогулки.
* Катание на велосипедах
* Проведение летней спартакиады.
* Рисование «Любим спортом заниматься».
* Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).
* Игры с обручем и скакалкой.
* Народные игры.
* Рисование «Спортивная эмблема группы»
 | Инструктор по физической культуреВоспитатели групп |
| Четверг**День туризма** | * Беседа с детьми по теме.
* Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов.
* Чтение художественной литературы.
* Рисование «Мы туристы»
* Оформление фоторепортажа «Турпоход»
* Подвижные игры, соревнования.
 | Воспитатели групп |
| Пятница **День военно-морского флота** | * Игра – путешествие «По дну океана»
* Беседа «Моряки»
* Рассматривание альбома «Защитники Родины»
* Чтение и заучивание стихотворений о моряках
* Лепка «Лодочка»
* Рисование «По морям, по волнам»
* Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»
* П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»
* С/р игра: «Моряки»
 | Воспитатели групп |

**Август 1 неделя**

**С 01.08 по 05.08.2022г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**День хлеба** | * Знакомство со злаковыми культурами
* Беседы: «Откуда пришла булочка»
* Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе
* Рассматривание альбома «Путешествие колоска»
* Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»
* Драматизация сказки «Колобок»
* Лепка из соленого теста
* Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями
* П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»
 | Воспитатели групп |
| Вторник**День воды** | * Отгадывание загадок о водном мире.
* Рассматривание иллюстраций.
* Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!».
* Знакомство с правилами поведения на воле.
* Конкурс рисунков «Водное царство»
* Подвижные игры «Море волнуется»
* Опыты с водой.
* Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства»
* Игры с водой.
 |  |
| Среда**День животных** | * Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Тверской области?»
* Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов
* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
* Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание
* Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»
* П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»
* С/р игра: «Ветеринарная больница
 | Воспитатели групп |
| Четверг**День огородника** | •Рассматривание энциклопедий• Подбор иллюстраций, открыток по теме• Чтение художественной литературы, отгадывание загадок• «Инсценировка «Спор овощей»• Д/и: «Найди по описанию», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»• П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»• С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» | Воспитатели групп |
| Пятница **В гости к деревьям** | * **Развлечение «Чудеса из леса».**
* Беседы «Деревья нашего края»,
* «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев»
* Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.
* Наблюдение за деревьями.
* Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.
* Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод».
* Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги».
* Рисование деревьев.
 | Воспитатели группМузыкальный руководитель |

**Август 2 неделя**

**С 08.08.по12.08.2022г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**День лекарственных растений** | * Рассматривание цветов на клумбах, отметить разнообразие форм и окра Рассматривание подорожника, форма листа его целебные свойства.
* Д/и « От какого растения листок»
* Беседа «Что нас окружает», «Какую пользу приносят растения».
* Сбор листьев для гербария»
* Рисование « Моя планета»
 | Воспитатели групп |
| Вторник**День Березы** | * Рассматривание Березы на участке детского сада
* Придумывание загадок о Березе
* Рисование «Такие разные березы»
* Слушание музыки « Во поле береза стояла»
* Чтение сказки « Марьюшка и березка»
* д/и « С чьей ветки детки»
 | Воспитатели групп |
| Среда**День искусств** | * Рассматривание летних пейзажей известных художников
* Рассматривание натюрмортов.
* Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»
* Хороводные игры
* Рисование «Теплый солнечный денек»
* П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Найди флажок»
* С/р игры: «Музей»
 | Воспитатели групп |
| Четверг**День космоса** | * Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»
* Отгадывание космических загадок
* Разгадывание космических кроссвордов
* Д/и: «Построй ракету»,
* Рисование «Космические пришельцы»
* П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»
* С/р игра: «Космонавты»
 | Инструктор по физической культуре |
| Пятница **День юного следопыта** | * Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода»
* Рисование нетрадиционными способами .
* Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»
* Социально – ролевая игра «В поход»
* Беседы «Кто такие следопыты»
* Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.
* Чтение художественной литературы
* П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»
 | Воспитатели групп |

**Август 3 неделя**

**С 15.08 по19.08.2022г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**День путешественника**Вокруг света | * Рассматривание глобуса
* Беседа «Страны мира»
* Эстафеты с элементами баскетбола
* с/р «Вокруг света»
* Рисование « Зеленая планета глазами детей»
 | Воспитатели групп  |
| Вторник**День архитектуры** | * Рассматривание альбомов и иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий.
* Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» ( лабиринт)
* Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»
* Постройки из песка.
* Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»
* Социально – ролевая игра «Строители города».
* Выставка рисунков «Город будущего»
 | Воспитатели групп |
| Среда**Тайны песка** | * Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.
* Игры с песком «Песочные фантазии»
* Рисунки на песке
* Поделки на песке
* Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком.
* Чтение художественной литературы.
* Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др.
 | Воспитатели групп |
| Четверг**День солнца** | * Чтение: «Заботливое солнышко», «Где ночует солнышко»
* Игра на прогулке: «Следопыты»
* Д/и: «Выложи солнце»
* Рисование солнышка – нетрадиционными способами
* Наблюдение за солнцем на прогулке
* П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»
 | Воспитатели групп |
| Пятница **День часов** | * Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей.
* Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка»
* Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»
* Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом.
 | Воспитатели групп |

**Август 4-5 неделя**

**22.08 по 31.08 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| ПонедельникВторник**День пожарной безопасности** | * Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»
* Отгадывание загадок
* Беседы «Правила поведения при пожаре»
* Рассматривание альбома «Люди героической профессии»
* Чтение и обсуждение художественных произведений
* Рассматривание плакатов, иллюстраций
* Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»
* Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»
* П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»
* С/р игры: «Отважные пожарные
 | Воспитатели групп |
| СредаЧетверг**Безопасность на улицах поселка** | * Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.
* Экскурсия по поселку « Что означает термин Спящий полицейский» ознакомление с новым дорожным знаком.
* Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»
* Чтение произведений художественной литературы
* Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога»
* Аппликация «Светофор».
* Конструирование «Дорожные знаки».
* Рисование «Виды транспорта»
* Лепка «Моя улица».
* Социально – ролевые игры «Улица».
* Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».
* **Развлечение «Незнайка в стране дорожных знаков»**
* Слушание, разучивание песенок.
* Настольно – печатные игры.
 | Воспитатели групп |
| Пятница ПонедельникВторник (31.08)**Безопасность в природе** | * Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»
* Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» ( домашние животные), «Безопасность в природе».
* Оригами «Кошки», «Собаки»
* Изготовление аппликации «Ягодное царство»
* Лепка из слоеного теста «Грибное царство»
* Подвижные игры.
* Театрализованные представления
 | Воспитатели групп |

**План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период**

**в МБДОУ на 2021-2022г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | неделя | **Содержание деятельности** |
| **Младший дошкольный возраст** | **Старший дошкольный возраст** |
| июнь | 1 неделя | Забавы с мячом | "Школа мяча" — элементы спортивных игр с мячом |
| 2 неделя | Игры-упражнения "Маленькие спортсмены" | Игры-аттракционы и п/и с прыжками |
| 3 неделя | Игры с ходьбой и бегом (с предмета­ми и без) | Игры-эстафеты (с предметами и без) |
| 4 неделя | "Скок-поскок" — игры-забавы | "Малые Олимпийские игры" |
| июль | 1 неделя | "Вот мы ловкие какие" — игры-уп­ражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия | "Зигзаги ловкости" — игры и упражне­ния на лазание, подлезание. равновесие |
| 2 неделя | "День здоровья" — спортивный праздник | "День здоровья" — спортивный праздник |
| 3 неделя | "Мини-стадион для всех" — полоса препятствий с использованием сюже­та и элементов интриги | "Круговая тренировка" — физические упражнения с использованием маршрут­ных карт |
| 4 неделя | Игры-развлечения с Петрушкой | Спортивные игры (бадминтон, городки, малый теннис) |
| август | 1 неделя | "Волшебная вода" — игры-развлече­ния с водой | "Азбука здоровья" — игры-соревнования  |
| 2 неделя | "Музыка и спорт" — спортивный праздник | "Музыка и спорт" — спортивный празд­ник |
| 3 неделя | "Мой друг — велосипед" — игры катание на велосипеде | "Веселый велосипедист" — игры-сорев­нования с использованием велосипедов, самокатов |
| 4 неделя | Игры-развлечения (по выбору) | "Цветик-семицветик" — самореализация двигательных навыков по заданию |

**Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников**

**в МБДОУ на 2021-2022г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Недели | **Устные консультации** | **Наглядно-стендовая информация****для родителей** |
| **июнь** |
| 1 | "Встречаем лето" (о здо­ровье и охране жизни) | Оказание первой медицинской помощи ребенку |
| 2 | "О соблюдении правил дорожного движения" | "Выйду ль на улицу..." (дети и дорога) |
| 3 | "Как организовать лет­ний отдых" | "Узоры на асфальте" |
| 4 | "Лето — самое удобное время для закаливания" | "Способы закаливания ребен­ка летом" |
| **июль** |
| 1 | "Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период" | "Витамины на грядке" (до­машние рецепты витаминных блюд) |
| 2 | "Для тех, кто остался в поселке" | "Экскурсии на природу "  |
| 3 | "Забавы на воде" (о правилах поведения на воде) | "Игры и забавы с водой и песком" |
| 4 | "Лето — лучший период для творчества" (изобра­зительное творчество) | "Материалы и техники живописи" |
| **август** |
| 1 | "Наблюдаем за живой и неживой природой" | "Эксперименты и исследова­ния летом" |
| 2 | "Труд детей на природе летом" | "Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми" |
| 3 | «Дети и дорога!» | «Соблюдайте правила дорожного движения!» |
| 4 | "С малышом на даче - огороде" | "Лекарственные растения на грядке" |


